

Semana 10: Llave 5 – Bug enseña cómo corregir momentos dolorosos.

Porque es importante la llave 5

Todos cometemos errores de comunicación. Aunque los niños más jóvenes pueden no siempre darse cuenta si dicen o hacen algo malo, ellos necesitan aprender porque es importante disculparse.

Aprendiendo las palabras “Lo siento” es más rápido que el sentimiento detrás (Severe 2004). Conforme los niños desarrollan la habilidad para tener la perspectiva de alguien más (edades 3 y 4 años), sus habilidades de disculpa se incrementaran. Las vendas de gato pueden ayudar a los niños entender que herir los sentimientos de alguien es como una herida que necesita atención. Las vendas ayudan a los niños “ver” la importancia de una disculpa y hacer una simple compensación.

Los niños que puedan aprender cómo corregir errores de comunicación tendrán relaciones sociales más saludables y exitosas.

Lección 1: Bug enseña como corregir los momentos hirientes.

Objetivo: Los niños aprenderán cual es el significado de “corregir” momentos hirientes.

Personaje Principal: Sea flexible.

Aptitud SEL: Cumpliendo decisiones responsables.

Vocabulario: “Disculpa”, error, corregir, accidental, cara, voz, acciones, y palabras conflictivas.

Materiales: Cloud con sentimientos de Tristeza y Resentimiento en su bolsita, Cat con el sentimiento de disculpa en su bolsita y Bug con el sentimiento de amabilidad en su Bolsita.

1. Dibuje una casa en la pizarra. Dibuje una puerta en el techo de la casa “por accidente”. Use una voz y cara exagerados para decir, “Uups, cometí un error. Borrare la puerta y la hare de nuevo”
2. Pídale a los niños que hagan lo que usted hizo (cometer un error, borrar y rehacer).
3. Digale a los niños que todos cometemos errores. Diga “Nosotros podemos corregir la forma en que tratamos a nuestros amigos si cometemos un error y olvidamos ser amables.”
4. Diga, “Hoy Bug nos enseñara a como corregir un momento si accidentalmente lastimamos los sentimientos de alguien usando una mala cara, voz, palabras o acciones.” (Use gestos para demostrar cada uno de estos mientras los va mencionando.)
5. Usando una voz, cara y cuerpo conflictivos haga que Cat diga, “Eso es mío” hacia Cloud. Pregúntele a los niños creen que Cloud se pudo sentir. Pídale a uno de los niños que saque uno de los sentimientos de la bolsita de Cloud y diga, “Si, él se siente lastimado y triste.”
6. Pídale a un niño que saque el sentimiento de amabilidad de Bug. Haga que Bug diga, “Cat, se valiente y amable y corrija ese Lastimaste por accidente los sentimientos de Cloud.”
7. Llame a otro alumno. Pídale que saque el sentimiento de disculpa de la bolsitas de Cat. Pídale al niño que ayude a Cat a corregir el momento amablemente haciendo que Cat diga, “Lo siento.”
8. Deles varios turnos para que hagan diferentes roles.”