

# Lección 2: Lovey Dove Orgullosa de su Nido



**Objetivo:** Los niños responderán graciosamente a la apreciación de los demás sobre sus habilidades y logros.

**Carácter principal:** Ser compasivo y amable.

**Aptitud SEL:** Relaciones interpersonales.

**Vocabulario:** “Gracias”

**Materiales:** Lovey Dove con el sentimiento de orgullo en su bolsita.

1. Diga, “Hoy, vamos a aprender a decir gracias y a sentirnos bien nosotros mismos cuando alguien nos dice un cumplido. Un cumplido es cuando alguien dice algo lindo sobre nosotros. Un cumplido es algo de lo que podemos sentirnos orgullosos. Cuando escuchamos un cumplido, es educado decir, gracias.”
2. Coloque a Lovey Dove con el sentimiento de Orgullo dentro de su bolsita en el centro del círculo. Dígale a los niños que el círculo es el nido de fantasía de Lovey.
3. Llame a un estudiante para que se una a Lovey Dove en su nido, luego diga algo positivo sobre los valores del niño (como la paciencia, perseverancia, tolerancia, amabilidad): “He notado lo amable que eres cuando compartes los juguetes con tus amigos.”
4. Propóngale al niño hacer contacto visual y responder, “Gracias”.
5. Llame a más niños para darle el turno a todos. Hágales un cumplido con valores como la paciencia, perseverancia, tolerancia, amabilidad. Los niños también se pueden hacer cumplidos entre ellos mismos.

6. Finalice compartiendo que todos tienes diferentes razones para sentirse orgullosos internamente. Reconozca su habilidad para agradecer a quien le haga un cumplido y los haga sentir orgullosos.

## Lección 3: Nómbralo!



**Objetivo:** Los niños demostraran apreciación, orgullo, y respeto por las diferencias.

**Carácter principal:** Ser respetuoso, ser compasivo y amable.

**Aptitud SEL:** Auto- Control, Consciencia social.

**Vocabulario:** “Nómbralo”, único.

**Materiales:** Huggtopus con los sentimientos de Orgullo y Vergüenza metidos en su bolsita.

1. Cuente con los niños cuantas piernas tiene Hugg. Pregunte, “¿Es Huggtopus diferente a los otros pulpos?”
2. Diga, “Huggs sabe que está bien ser diferente a los otros pulpos.” Pregunte, “¿Cómo se siente ella al ser diferente?”. Llame a un estudiante. Pídale que saque el sentimiento de orgullo de la bolsita de Hugg. Diga, “Ella se siente orgullosa de haber nacido así. Ella nació con 6 piernas, y ella se siente bien por dentro sabiendo que es diferente a otros pulpos. Eso es lo que la hace única. Ser único es algo bueno.”
3. Llame a otro estudiante. Pídale que saque el sentimiento de Vergüenza de la bolsita de Hugg. Diga, “Hugg se siente orgullosa de ser única o diferente, pero también le da vergüenza. Puedes sentirte orgulloso y con vergüenza al mismo tiempo”. (Ponga las almohaditas de los sentimientos juntos para mostrar el concepto.) Pregunte, “¿Porque podría Hugg sentir vergüenza de ser diferente?” Los niños discutirán sobre cómo la gente puede decir las cosas.

4. Diga, “Hoy, Huggtopus nos va a enseñar una herramienta que se llama “Menciónalo”, que significa decirles a las personas como es ser diferente, así nos podremos sentir orgullosos de cómo somos y saber que decir y hacer con nuestros sentimientos de vergüenza.”
  
5. Haga que Huggtopus te diga a ti o a un adulto, “Tengo seis piernas.” Responda con una cara y voz amigables, diga, “Oh, qué bien. ¿Quieres ir a jugar?”