

Lección 3: Señal de alto con las manos.



Objetivo: Los niños usaran herramientas de auto-regulación para manejar sentimientos de emoción.

Carácter principal: Ser responsable

Aptitud SEL: Habilidades de relaciones interpersonales

Vocabulario: Por accidente, manos de alto

Materiales: Huggtopus con los sentimientos de tonto y emocionado en su bolsita

1. Diga, “Algunas veces Huggtopus puede emocionarse mucho cuando ella juega. ¿Qué crees que podría pasar por accidente cuando ella se emociona así?” Los niños deberían responder, “Nos podrá lastimar...No será divertido.”
2. Diga, “Recuerdan a Kotowaza, “Divertirse tiene que ser divertido para todos.” Hugg se va a emocionar mucho conmigo. Observen lo que hare con mi cara, voz, y palabras para hacerle saber que me agrada pero que está siendo muy emocional.”
3. Use a Hugg como marioneta actuando muy emocionada y algo tonta. Enséñele a los niños a usar “Señales de alto con las manos”:
 - a. De un paso hacia atrás para crear espacio.
 - b. Pon la mano hacia arriba de manera amigable, cerca de su cuerpo, con la palma hacia afuera y los dedos separados para indicar que se “Detengan.”
 - c. Use una voz y cara amigables para hablarle a Huggtopus.
 - d. Diga, “Detente, ¿Jugamos algún otro juego?”
4. Vaya alrededor del circulo de los niños siendo alocado con Hugg así los niños podrán imitar las señales de alto con las manos: El paso hacia

atrás, mano arriba, y alguna frase. Algunos niños podrían necesitar ayuda manteniendo sus manos cerca del cuerpo y hacer que su cara y voz se mantengan amigables pero firmes.

5. Diferencias de género.

Steve Biddulph, autor de *Criando Niños* (2008), sugiere porque el juego de Perseguir y Atrapar podría ser necesario en los niños de alrededor de 4 años de edad. En ese tiempo, ellos tienen un pico alto de los niveles de testosterona por alrededor de un año. Ellos están interesados en “Acción, héroes, aventuras y juegos enérgicos” por lo que necesitarían aprender cómo controlarse y que así la diversión sea para todos.

Señales de alto en los niños con dificultades sociales y emocionales

- Niños con retos sociales necesitarían guía extra para aprender y generalizar ambos, manos amistosas y señales de alto con las manos.
- No tenga miedo de ayudar a estos niños a aprender cómo usar sus manos de forma que le hagan saber a los demás que ellos están marcando un límite. Usted podría necesitar mover sus manos en la posición correcta para enseñar. Ellos podrían poner la mano de forma incorrecta enviando el mensaje incorrecto.
- Si tienes un niño al que no le guste que los demás se le acerquen, ayúdelo/la cómo usar las señales de alto efectivamente. Asegúrese que el niño usa una cara neutral o seria (mirada fija) cuando hace las señales de alto. Si usan un gesto conflictivo estarán enviando un mensaje negativo en vez de enviar un mensaje donde se marca el límite.