

## Leccion2: Lovey Dove orgullosa de su nido.

**Objetivo:** Los niños responderán de forma gentil a las apreciaciones de los demás sobre sus habilidades y logros.

**Carácter Principal:** Ser compasivo y amable.

**Aptitud SEL:** Habilidades en las relaciones.

**Vocabulario:** “Gracias”

**Materiales:** Lovey Dove con los sentimientos de orgullo en su bolsita.

1. Diga, “Hoy vamos a aprender a decir gracias y a sentirnos bien cuando alguien nos hace un cumplido. Un cumplido es cuando alguien nos dice algo bonito. Un cumplido es algo de lo que te puedes sentir orgulloso. Cuando alguien nos da un cumplido es educado decir “Gracias”.”
2. Ponga Lovey Dove con el sentimiento de Orgullo en su bolsita en medio del círculo. Explíquelo a los niños que el círculo es para que Lovey Dove crea que ese es su nido.
3. Llame a un estudiante y pídale que se una a Lovey Dove en su nido, luego dígame algo valioso al niño (como que es paciente, perseverante, tolerante, amable, valiente): “He notado que lo amable que eres cuando compartes tus juguetes con tus amigos”.
4. Pídale al niño que haga contacto visual con usted y diga, “Gracias.”
5. Llame a mas estudiantes para que tengan su turno. Hágales un cumplido con paciente, perseverante, tolerante, amable, valiente. Los niños también pueden decirse cumplidos entre sí.
6. Asegúrese que cada uno tenga importantes razones para sentirse orgullosos por dentro. Reconocer su habilidad para agradecer cuando alguien les hace un cumplido los hará sentirse orgullosos.

# Lección 3: Menciónalo!

**Objetivo:** Los niños demostraran, apreciación, orgullo, y respeto por las diferencias.

**Carácter Principal:** Ser respetuoso, compasivo y amable.

**Aptitud SEL:** Auto control, conciencia social.

**Vocabulario:** “Menciónalo”, único.

**Materiales:** Huggtopus con los sentimientos de Orgullo y Vergüenza metidos en su bolsita.

1. Cuente con los niños cuantas piernas tiene Hugg. Pregunte, “¿Es Huggtopus diferente a los otros pulpos?”
2. Diga, “Huggs sabe que está bien ser diferente a los otros pulpos.” Pregunte, “¿Cómo se siente ella al ser diferente?”. Llame a un estudiante. Pídale que saque el sentimiento de orgullo de la bolsita de Hugg. Diga, “Ella se siente orgullosa de haber nacido así. Ella nació con 6 piernas, y ella se siente bien por dentro sabiendo que es diferente a otros pulpos. Eso es lo que la hace única. Ser único es algo bueno.”
3. Llame a otro estudiante. Pídale que saque el sentimiento de Vergüenza de la bolsita de Hugg. Diga, “Hugg se siente orgullosa de ser única o diferente, pero también le da vergüenza. Puedes sentirte orgulloso y con vergüenza al mismo tiempo”. (Ponga las almohaditas de los sentimientos juntos para mostrar el concepto.) Pregunte, “¿Porque podría Hugg sentir vergüenza de ser diferente?” Los niños discutirán sobre cómo la gente puede decir las cosas.
4. Diga, “Hoy, Huggtopus nos va a enseñar una herramienta que se llama “Menciónalo”, que significa decirles a las personas como es ser diferente, así nos podremos sentir orgullosos de cómo somos y saber que decir y hacer con nuestros sentimientos de vergüenza.”

5. Haga que Huggtopus te diga a ti o a un adulto, "Tengo seis piernas."  
Responda con una cara y voz amigables, diga, "Oh, qué bien. ¿Quieres ir a jugar?"