

# Lección 3: Reconocer la señal de *AHORA NO*.



**Objetivo:** Los niños reconocerán la señal de “Ahora no” cuando los adultos la usen para no ser interrumpidos.

**Carácter principal:** Ser responsable.

**Aptitud SEL:** Auto-Control.

**Vocabulario:** Señal de “Ahora No”, frustración, emoción.

**Materiales:** Huggtopus con los sentimientos de emociones en su bolsita.

1. Sostén el sentimiento de frustración. Diga, “Algunas veces cuando queremos hablar con nuestros maestros y padres, podemos sentirnos frustrados porque ellos están ocupados. ¿Con que me puedo ocupar?” Proponga respuestas si es necesario. “Que hacen papa y mama para estar ocupados?”
2. Diga, “Cuando Hugg se emociona, ella olvida asegurarse si es un buen momento para hablarle al profesor. Entonces ella interrumpe al profesor por accidente. Mira a Hugg. Díganme si es un buen momento para que Hugg le hable a su profesor.”
3. Llame a un estudiante. El niño pretenderá ser un adulto hablando por teléfono. Haga que Hugg lo interrumpa.
4. Pregunte, “¿Fue un buen momento para que Hugg le hablara al profesor o al papa?”
5. Muéstrela al niño la señal de “Ahora no”. Levante el dedo índice en medio de su oreja y el niño. No haga contacto visual. Diga, “Esta es la señal que usan los adultos para decir: Quiero escucharte, pero ahorita no es el momento correcto.”

6. Llame a un estudiante. Este niño pretenderá ser el profesor. Haga que Hugg venga e interrumpa. Propóngale al niño usar la señal de “Ahora no.”
7. Muestre dejar de interrumpir, tápese la boca como señal de disculpa por interrumpir, de un paso hacia atrás, y espere para hablar hasta que el padre o profesor este libre. Diga “Perdón por haberte interrumpido.”
8. Ahora usted pretenderá ser el padre o profesor ocupado. Llame por el nombre a los estudiantes para que tengan su turno y responder a su señal de “Ahora no” de la forma que se les acaba de enseñar.