

Actividad de RESPONSABILIDAD 2

Enviar el mensaje “lo digo en serio” sin ser grosero.

PRACTICA

Siendo asertivo

Materiales: Cloud

¿Alguna vez te ha pasado que hablas con cara seria y voz fuerte y te das cuenta que tus amigos no respetan lo que les dices o no te escuchan (por ejemplo, le pides a uno de tus compañeros que deje de molestar con el lapicero y no para) ?, Aquí es cuando tenemos que tener más seriedad, sin ser malcriados para ser escuchados. La mejor manera de lograr esto es con nuestra cara y voz.

Demuestre con sus ojos y una mirada seria como se habla en serio. Que los estudiantes lo imiten.

Demuestre con Cloud como tocar el hombro, llamar por el nombre y usar la frase, volumen y voz seria adecuados. Tocar el hombro. “Cloud (una ligera pausa), por favor deje de golpear su lapicero.”

Actividad de RESPONSABILIDAD 3

Ayudando vs palabras conflictivas.

PRACTICA

Este pendiente del tono de voz cuando se está molesto. Elija palabras que ayuden.

Materiales: Tiritas de papel de la sección “Self-Awareness” (página 141), escondidos en la bolsita de Cloud.

“Cuando está enojado es muy importante tener cuidado con las palabras que eliges usar. Hay una gran diferencia entre palabras de ayuda y palabras conflictivas. Aquí unos ejemplos.... ¿Tienes algo más que agregar? Escríbalo en la pizarra.

Los estudiantes tendrás que turnarse para tomar una acción de la bolsita de Cloud e interpretarlo con palabras de enojo. Vamos a aprenderlo de la equivocada para aprender que NO hacer. Para estudiantes de más edad puede ser gracioso decir: “NO intente esto en casa o escuela si quiere tener amigos”. Vuelva a hacer los ejercicios con palabras motivantes y una cara y voz amigables. ¿Cómo te sientes cuando usas palabras motivantes en vez de palabras conflictivas?”

Usando a Cloud, demuestre con turnos y con la seriedad necesaria cuando alguien no está poniendo atención.

Primer intento: Con un golpe suavcito en el hombro, llame por el nombre, haga una pausa, y luego diga que necesita.

Toque. "Cloud (pausa), necesito que pares de golpear con el lapicero. Thank you."

Segundo Intento: "Te pedí que pararas de buena manera"

Tercer Intento: "Te he pedido dos veces ya que pararas. ¿Debería de llamar al profesor?"

Para estudiantes con grandes retos manejando sus emociones, podría ser de ayuda recordarles que decir en este tipo de situaciones. Es fácil para los estudiantes culpar a los demás (empezando las frases con "Usted" en vez de "Yo").

Cara Seria

Para estudiantes con grandes retos manejando sus emociones, escriba una narración (vea la página 63) para ayudarlos a elegir las palabras correctas.

Palabras Conflictivas	Palabras Correctas
"Tramposo"	"La regla es..."
"Quitate"	"Can you please give me more space? Thanks"
"Mentiroso"	"Eso no es lo que yo escuche"
"No es justo"	"Es mas divertido cuando todos somos justos"
"Chismoso"	"Hubiera preferido que me dijeras primero a mi en vez de al profesor"
"No sos mas mi amigo"	"Estoy muy molesto contigo"